

Berufsfachschulen

Kanton Bern

Aufnahmeprüfungen Berufsmaturität 2025

BM 1

Französisch mündlich

Name _____
Kand.-Nr. _____

Vorname _____
Prüfungsort _____

Bilder Nr.:

Inhalt/Fragen	Antwort(en) der Kandidatin/des Kandidaten	Bemerkungen
Experte/Expertin:		Examinator/in:
Datum:		Erreichte Punktzahl:

Französisch mündlich

Name, Vorname:

Sprechen Total: 25 pts (x2)	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	
Inhalt 1 (10 pts) Bildbeschreibung, Vergleich und Kommentar des Bildes	Die Bilder werden ausführlich beschrieben und kommentiert. (8-10 pts)	Die Bilder werden ausreichend beschrieben und kommentiert. (5-7 pts)	Die Bilder werden ansatzweise beschrieben und kommentiert. (2-4 pts)	Die Bilder werden kaum beschrieben und kommentiert. (1 pt)	
Inhalt 2 (5 pts) Stellungnahme	Der Kandidat/die Kandidatin drückt seine/ihre Meinung deutlich aus. Er/sie gibt klare Argumente, eventuell mit einem oder mehreren Beispielen. (5 pts)	Der Kandidat/die Kandidatin drückt seine/ihre Meinung aus, aber hat Mühe, überzeugende Argumente zu finden. (3-4 pts)	Der Kandidat/die Kandidatin hat grosse Mühe seine/ihre Meinung auszudrücken. (1-2 pts)	Der Kandidat/die Kandidatin hat keine Meinung oder kann sie nicht ausdrücken. (0-0,5 pt)	
Sprache 1 (5 pts) Korrektheit (Grammatik und Wortschatz)	Die Sprache ist (einigermassen) korrekt. (5 pts)	Die Sprache enthält Fehler, ist aber verständlich. (3-4 pts)	Die Sprache ist fehlerhaft und kaum verständlich. (1-2 pts)	Die Sprache ist unverständlich. (0-0,5 pt)	
Sprache 2 (5 pts) Flüssigkeit	Die Sprache ist fliessend. (5 pts)	Die Sprache ist manchmal stockend. (3-4 pts)	Der Kandidat/die Kandidatin braucht Hilfe. (2 pts)	Der Kandidat/die Kandidatin spricht kaum. (1-0,5 pt)	

Examen oral

Accueil

- Si un(e) candidat(e) ne se présente pas, vous faites l'examen à deux avec 5 minutes de moins, si deux candidat(e)s ne sont pas là, prenez celui/celle qui est là avec le prochain groupe.
- Si quelqu'un arrive en retard, vous essayez de l'intégrer dans le prochain groupe.
- **Comparez le nom des candidat(e)s avec la pièce d'identité et les noms sur les listes.**
- Préparation (durée = 5 minutes)
- Par groupe, attribuez une image différente à chaque candidat (en même temps).
- Ils peuvent prendre des notes (sur des feuilles mises à disposition, PAS sur les feuilles d'examen) et utiliser les **dictionnaires**.
- Ils n'ont pas le droit de se parler pendant la préparation.

Examen, durée = 5 minutes par candidat/e

- Ils emmènent **leurs images et leurs notes mais rien d'autre** quand ils vous rejoignent pour l'examen (pas le droit de noter quoi que ce soit pendant l'examen).
- Dites-leur d'écouter les autres quand ils présentent leurs images.
- Donnez la possibilité à chacun de parler de ses images (2-3 min.) avant de commencer avec les questions. Pourtant si un(e)candidat(e) ne dit rien, essayez de le/la faire parler avec des questions supplémentaires et de plus en plus simples (voire en allemand, ce qui influencerait la dotation de points pour la compréhension !)
- Encouragez-les à **décrire leurs images de manière précise, à les comparer et à donner leur avis sur le sujet.**

Fin de l'examen

- **N'oubliez pas de leur faire rendre les images ! Vous pouvez éventuellement utiliser les mêmes images pour les deux groupes suivants.**
- **Accompagnez-les à la porte et faites entrer le groupe suivant (évitez tout contact entre les groupes ayant les mêmes images).**
- **C'est après trois groupes qu'il y a 15 minutes pour décider de la note des 9 candidat(s).**

Attribution de la note finale de l'examen : la partie écrite et orale valent respectivement 50% des points du résultat final. Additionner les points obtenus de la partie écrite et orale et calculer la note en utilisant la grille ci-dessous.

Notenskala			
Punkte		Note	
95	– 100	6	
85	– 94	5.5	
75	– 84	5	
65	– 74	4.5	
55	– 64	4	
45	– 54	3.5	
35	– 44	3	
25	– 34	2.5	
15	– 24	2	
5	– 14	1.5	
0	– 4	1	

Les saisons : l'été – l'hiver

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quelle saison préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



La famille : grandir dans une famille nombreuse – grandir comme enfant unique

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel type de famille préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les loisirs : le livre – la télévision

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quels sont les avantages et les inconvénients du livre par rapport à la télévision?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Le travail : le travail dans un bureau – le travail à l'extérieur

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : où préférez-vous travailler et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



La nourriture : les plats traditionnels – les plats exotiques

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quels plats préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Le sport : la détente – l'aventure

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel type de sport préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les vêtements : l'élégance – le confort

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel style de vêtements préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les vacances : la montagne – la mer

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel type de vacances préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les animaux domestiques : le chien – le chat

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel animal domestique préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



La vie : en ville – à la campagne

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : où préférez-vous vivre et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.

